

產學攜手合作專班申辦計畫撰寫座談會



課程規劃與職場實習

羅文基

龍華科技大學

wensky@gm.lhu.edu.tw



課程規劃的基本原則

- 瞭解「產學攜手合作」方案的政策理念
- 掌握產學攜手合作「專班」的精神與特色
- 專班的整體課程規劃必須扣緊專班的教育(人才培育)目標
- 專班的整體課程規劃應整合：學校教學與職場實習兩方面的課程內涵
- 專班的整體課程規劃應考量高職端與技專端的銜接
- 專班的學校課程與職場實習內容應能緊密互動



課程規劃應注意的事項

- 學校應與合作廠商明確研訂專班的名稱與培育目標
- 依據專班培育目標擬定專班的核心課程，並確定那些內容應規劃在學校課程，那些內容則安排在職場學習
- 規劃專班整體課程應邀請合作廠商全程參與，並充分納入業界的實務意見
- 專班的學校課程應與非本專班的課程有明確區隔，才能充分展現專班的課程特色
- 無論高職或技專端規劃的課程均可依校本課程(高職)或學校自主課程完成法定程序
- 高職類科與技專系科的銜接應考量其專業發展的合理性



職場實習應注意的事項

- 職場實習內容應與設置專班的目標力求一致，否則只是工讀性質，並不符合本專班的精神
- 合作廠商應具體規劃本專班學生進廠實習的專業成長進路，不能每次只做短期的人力派遣
- 職場實習學分的認定務必力求嚴謹，學校應充分掌握學生在職場的實(學)習內容
- 學校相關課程的教學宜充分和學生職場實習內容相互呼應



課程規劃與職場實習常見的問題

- 專班課程無法依據設置專班的目標呈現課程應有的特色
- 職場實習未能具體規劃本專班學生的專業成長進路，學生只是廠商人力派遣的工讀生
- 學校教師通常對本專班學生的職場實習內容不甚瞭解，學校課程與職場實習缺乏關連性
- 業界無心參與專班的課程規劃，學校也未用心將業界意見真正納入專班課程
- 高職端與技專端在課程規劃與職場實習的互動上，常顯不足，而淪各自為政現象



分享與討論

敬請指教

謝謝